

**Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí  
činnosti Pedagogické fakulty Univerzity  
Palackého v Olomouci na období 2021+**

### **Poslání Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci**

Posláním Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci je šíření vzdělanosti a realizace nezávislého vědeckého bádání a umělecké tvorby ve všech oblastech zaměřených na výchovu a vzdělávání, jak v oblasti neučitelské pedagogiky, tak v oblasti učitelství. Klíčovou je pro Pedagogickou fakultu UP v Olomouci péče o vzdělávání, rozvíjení a šíření konceptu vzdělanostní společnosti nejen v rámci vlastní pedagogické činnosti, ale také prostřednictvím spolupráce s partnerskými školami a školskými zařízeními.

Pedagogická fakulta UP v Olomouci přispívá k rozvoji společnosti v klíčových oblastech – v oblasti kvalitní pedagogické práce podporuje rozvoj a další prohlubování současného poznání, propojuje oblast pedagogické teorie a pedagogické praxe, přispívá k formování vzdělávací a školské politiky státu a především se podílí na rozvoji profesních i osobnostních kompetencí absolventů (budoucích pedagogických pracovníků) ve vztahu k dynamicky se měnícím požadavkům zaměstnavatelů.

### **Vize Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci**

Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci bude po skončení období naplňování strategických cílů v letech 2021–2030 fakultou, která nabízí a poskytuje kvalitní, na potřeby praxe zaměřené, flexibilní vzdělávání s významným podílem inovativních vzdělávacích obsahů a prostředků, a to při naplnění požadavků náročnosti a provázanosti s praxí. Klíčovou vizí je udržení extenzivního a intenzivního rozvoje konceptu fakulty jako komplexního poskytovatele vzdělávání pro pedagogické pracovníky, tedy nejen na vzdělávání pregraduální, ale také vzdělávání postgraduální, rozšiřující, doplňující a jiné další celoživotní vzdělávání.

Pedagogická fakulta bude i nadále klást důraz na kariérní, profesní a studijní poradenství, zvyšování počtu uchazečů o studium a studentů, bude se podílet na zajišťování podpory studentů se specifickými potřebami, studentů socioekonomicky znevýhodněných i studentů mimořádně nadaných.

S ohledem na potřeby pedagogické praxe (nedostatek kvalifikovaných pedagogických pracovníků) bude fakulta nabízet studijní programy navazující na předchozí nepedagogické vzdělávání (tzv. konsekutivní model vzdělávání), vzhledem k potřebě sladit studia s rodinným a profesním životem studentů bude fakulta rozvíjet flexibilitu formy vzdělávání s výrazným zastoupením vzdělávání virtuálního.

### **Hodnoty Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci**

V souladu se Strategickým záměrem UP21+ Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci:

- Klade důraz na vzdělávání pedagogických pracovníků jako naplňování trvalé společenské zakázky a usiluje přitom o excelenci ve vzdělávání, provázanost s požadavky praxe a provázanost výuky s výstupy výzkumné a umělecké činnosti.
- Akcentuje flexibilní formy vzdělávání při využití virtuálního prostoru jako nedílné podpůrné součásti pro vzdělávání, výzkum, administrativu, spolupráci a komunikaci.
- Podporuje interdisciplinární rozměr ve vzdělávací i tvůrčí činnosti.
- Snaží se udržovat příjemné a stimulující prostředí pro své studenty i zaměstnance podporou na partnerství zaměřenou kulturou školy.
- Hlásí se k hodnotám společenské odpovědnosti za stav v oblasti vzdělávání a k udržitelnému rozvoji.

## Strategické priority a cíle Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

Strategický záměr PdF UP v Olomouci 21+, který vychází a navazuje na Strategický záměr Univerzity Palackého v Olomouci, obsahuje 5 priorit a 7 strategických cílů.

1 Vysoce digitalizovaná fakulta	<ul style="list-style-type: none"><li>•SC 1 Flexibilní studium a vzdělávání na PdF UP v Olomouci</li></ul>
2 Vědecky otevřená fakulta	<ul style="list-style-type: none"><li>•SC 2 Podpora doktorských studií a Ph.D. studentů</li><li>•SC 3 Excellence ve výzkumu a vývoji na PdF UP v Olomouci</li></ul>
3 Administrativně vstřícná fakulta	<ul style="list-style-type: none"><li>•SC 4 Posílení strategického řízení na PdF UP v Olomouci</li><li>•SC 5 Snížení administrativní zátěže a optimalizace infrastruktury na PdF UP v Olomouci</li></ul>
4 Společensky odpovědná a udržitelná fakulta	<ul style="list-style-type: none"><li>• SC 6 Podpora společné identity PdF UP v Olomouci</li></ul>
5 Fakulta v globální akademické síti	<ul style="list-style-type: none"><li>•SC 7 Internacionalizace v globalizovaném světě</li></ul>

# Priorita 1 – Vysoce digitalizovaná fakulta

---

## *Strategický cíl 1: Flexibilní studium a vzdělávání na PdF UP v Olomouci*

---

### **Dílčí cíl 1.1 – Podpora flexibilních forem studia a celoživotního vzdělávání**

Strategický cíl Flexibilní studium a vzdělávání bude v případě dílčího cíle Podpora flexibilních forem studia a celoživotního vzdělávání na PdF UP v Olomouci realizován prostřednictvím následujících aktivit:

- a) Inovace koncepce pedagogických a odborných praxí ve studijních programech akreditovaných na PdF UP v Olomouci. Bude zpracována sada nových metodických materiálů, které budou upravovat administrativu, průběh a ověřování výstupů z praxí studentů. Bude dokončen elektronický systém evidence praxí, který byl pilotně ověřen v předchozím období. Do současných studijních programů budou také implementovány nové povinně volitelné či volitelné praxe zaměřené především na edukační činnost v rámci dobrovolnických aktivit.
- b) Podpora vzniku nových studijních programů a programů celoživotního vzdělávání (tzv. doplňujícího pedagogického studia) směřujících k získání regulované profese pedagogického pracovníka v návaznosti na požadavek zpřístupnění profese učitele jako tzv. druhé kariéry. V souvislosti s tímto požadavkem, zakotveným v připravované novele zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, budou připraveny a realizovány dvouleté magisterské studijní programy učitelství navazující na odborné bakalářské studijní programy neučitelského charakteru (tzv. konsekutivní model studia). Dále budou v souladu s pokračováním odborných debat o možné změně zaměření studijních programů učitelství pro 2. stupeň ZŠ na budoucí aprobace integrující více stávajících oborů (učitel v oblasti science, učitel společensko-vědních předmětů) ověřovat možnosti jejich budoucí realizace a případně je také k realizaci připravit.
- c) Implementace digitálních prostředků vzdělávání do stávajících studijních programů. V souvislosti s platnými normami, vymezujícími obsah a strukturu studijních programů, bude fakulta rozvíjet oblast on-line vzdělávání jako prostředku zajištění flexibility studia a celoživotního vzdělávání s ohledem na potřeby studentů sladit studium s profesním či rodinným životem.

#### **Nástroje pro dosažení cíle:**

- Vytvoření metodiky pro administrativu, organizaci průběhu, plnění výstupů a ověřování výstupů z praxí studentů.
- Vytvoření povinně volitelných praxí – *Dobrovolnická pedagogická praxe* a jejich implementace do stávajících studijních programů.
- Příprava magisterských studijních programů učitelství navazujících na neučitelské bakalářské studium (tzv. konsekutivní model).
- Školení zaměstnanců v oblasti flexibilních forem výuky.
- Zajištění metodické, technické a administrativní podpory pro přípravu a realizaci flexibilních forem výuky.
- Tvorba, doplňování a průběžná aktualizace studijních materiálů pro flexibilní formy výuky.
- Další využití flexibilních forem výuky pro studenty a účastníky celoživotního vzdělávání se specifickými potřebami.

- Vytvoření metodiky pro flexibilní formy výuky a její důsledná implementace do studijních programů a programů celoživotního vzdělávání.
- Podpora realizace odborných a profesních kurzů pro veřejnost a spolupráce se třetími subjekty.

### **Dílčí cíl 1.2 – Podpora výukových kompetencí akademických pracovníků a dalších zaměstnanců PdF UP v Olomouci**

Strategický cíl Flexibilní studium a vzdělávání bude v případě dílčího cíle Podpora výukových kompetencí akademických pracovníků a dalších zaměstnanců na PdF UP v Olomouci realizován prostřednictvím následujících aktivit:

PdF UP v Olomouci již v předchozím období realizovala aktivity směřující k podpoře výukových kompetencí akademických pracovníků a dalších zaměstnanců. V následujícím období do roku 2030 bude proto fakulta na předchozí aktivity navazovat a vzdělávání zaměřené pro výukové kompetence prohlubovat.

K dosažení tohoto cíle bude na základě předchozích aktivit zřízeno *Centrum rozvoje pedagogických kompetencí*, které bude realizovat vzdělávací aktivity, další metodickou podporu a sdílení zkušeností především akademických pracovníků v oblasti rozvoje výukových kompetencí. Vzdělávací aktivity budou kromě akademických pracovníků určeny také studentům DSP jako podpora při plnění společné části studijních povinností – pedagogické (výukové) činnosti.

#### **Nástroje pro dosažení cíle:**

- Vytvoření *Centra rozvoje pedagogických kompetencí*.
- Vytvoření mechanismů spolupráce s *Centrem excellence UP* a s dalšími podobně zaměřenými centry na jednotlivých fakultách UP.
- Vytvoření struktury a obsahu vzdělávacích aktivit centra zaměřených na skupiny garantů studijních programů, garantů studijních předmětů, vyučující a studenty DSP.

### **Dílčí cíl 1.3 – Podpora kurikulárního designu**

Strategický cíl Flexibilní studium a vzdělávání bude v případě dílčího cíle Podpora kurikulárního designu a hodnocení studijních programů na PdF UP v Olomouci realizován prostřednictvím následujících aktivit:

PdF UP v Olomouci již provedla revizi studijních programů, které realizuje. Vzhledem k dynamickému vývoji na trhu práce a rozvoji požadavků praxe na pedagogické profese však bude i nadále pokračovat analýza studijních programů a uplatnění jejich absolventů s cílem identifikovat možné inovace a zlepšení. S ohledem na moderní technologické trendy budou ve výuce stávajících předmětů posíleny relevantní technologické prvky, budou také zavedeny nové předměty reflektující aktuální technologické trendy. Cílem těchto opatření bude, aby absolventi byli lépe připraveni pro uplatnění na trhu práce.

#### **Nástroje pro dosažení cíle:**

- Evaluace a inovace stávajících studijních programů akreditovaných v souladu s institucionální akreditací Univerzity Palackého v Olomouci. V souladu s požadavky praxe a s případnými změnami platné legislativy budou studijní programy postupně inovovány a zároveň budou od roku 2026 zahájeny přípravné práce na akreditaci v roce 2028.

- Podpora vzniku nových studijních programů a programů celoživotního vzdělávání (tzv. doplňujícího pedagogického studia) směřujících k získání regulované profese pedagogického pracovníka v návaznosti na požadavek zpřístupnění profese učitele jako tzv. druhé kariéry. V souvislosti s tímto požadavkem, zakotveným v připravované novele zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, budou připraveny a realizovány dvouleté magisterské studijní programy učitelství navazující na odborné bakalářské studijní programy neučitelského charakteru (tzv. konsekutivní model studia). Dále v souladu s pokračováním odborných debat o možné změně zaměření studijních programů učitelství pro 2. stupeň ZŠ na budoucí super-aprobace integrující více stávajících oborů (učitel v oblasti science, učitel společensko-vědních předmětů) se budou ověřovat možnosti jejich budoucí realizace a případně se tyto studijní programy připraví k realizaci včetně dlouhodobé strategie jejich rozvoje.
- Důsledné monitorování potřeb praxe.
- Přesnější vymezení výsledků učení jednotlivých předmětů ve vazbě na RKVV a profil absolventa; výsledky učení přitom předurčují použité metody výuky a způsob organizace výuky a zakončení předmětu; zohlednění takto systematizovaných výstupů při uznávání.
- Posílení technologických prvků ve výuce stávajících předmětů.

#### **Dílčí cíl 1.4 – Podpora rozvoje profesních a klíčových kompetencí, praxí a stáží**

Strategický cíl Flexibilní studium a vzdělávání bude v případě dílčího cíle Podpora rozvoje profesních a klíčových kompetencí, praxí a stáží na PdF UP v Olomouci realizován prostřednictvím následujících aktivit:

Podle aktuálního vymezení profilu absolventa v nařízení vlády č. 275/2016 Sb. představují profesní i klíčové kompetence důležité prvky profilu absolventa studijních programů v oblasti vzdělávání *Neučitelská pedagogika a Učitelství*. Bude i nadále rozvíjen systém dovednostních a praktických předmětů a bude navázána systémová spolupráce s budoucími zaměstnavateli s cílem rozšířit nabídku stáží a praxí.

#### **Nástroje pro dosažení cíle:**

- Inovace koncepce pedagogických a odborných praxí ve studijních programech akreditovaných na PdF UP v Olomouci. Bude zpracována sada nových metodických materiálů, které budou upravovat administrativu, průběh a ověřování výstupů z praxí studentů. Bude dokončen elektronický systém evidence praxí, který byl pilotně ověřen v předchozím období. Do současných studijních programů budou také implementovány nové povinně volitelné či volitelné praxe, zaměřené především na edukační činnost v rámci dobrovolnických aktivit.
- Pokračování ve výuce a podpoře dovednostně zaměřených předmětů, doplnění nových dovednostních předmětů, doplnění dovednostní složky do stávajících předmětů.
- Podpora inovace vzdělávacích metod v existujících kurzech (technická, metodická, motivační, finanční), podpora zavádění nových předmětů zaměřených interaktivně a prakticky; zvýšení počtu studentů, kteří se účastní praktických forem výuky.
- Pokračování v rozvoji spolupráce sítí fakultních škol a školských zařízení a s dalšími spolupracujícími školami.

### Dílčí cíl 1.5 – Podpora uchazečů

Strategický cíl Flexibilní studium a vzdělávání bude v případě dílčího cíle Podpora uchazečů na PdF UP v Olomouci realizován prostřednictvím následujících aktivit:

Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci jako jeden z nejvýznamnějších vzdělavatelů budoucích pedagogických pracovníků a učitelů cítí společenskou odpovědnost za řešení nedostatku kvalifikovaných a profesně způsobilých pracovníků ve školství a veřejných službách. Z uvedeného důvodu klade důraz na práci s potenciálními uchazeči o studium.

#### **Nástroje pro dosažení cíle:**

- Zkvalitnění kontaktního kariérního poradenství poskytovaného fakultou zájemcům o studium (volba studijního programu, zadávání přihlášek, přijímací testy nanečisto).
- Prezentace možností studia na PdF UP v Olomouci na středních školách.
- Prezentace PdF UP v Olomouci na akci *Den otevřených dveří*.
- Tvorba efektivních nástrojů uchazečské kampaně.
- Tvorba programu celoživotního vzdělávání zaměřeného na přípravu na přijímací zkoušky na PdF UP v Olomouci.

### Dílčí cíl 1.6 – Podpora pro studenty-rodíče

Strategický cíl Flexibilní studium a vzdělávání bude v případě dílčího cíle Podpora pro studenty-rodíče na PdF UP v Olomouci realizován prostřednictvím následujících aktivit:

#### **Nástroje pro dosažení cíle:**

- Poradenství pro studenty-rodíče.
- Vytvoření podpůrného systému pro studenty-rodíče.
- Posílení flexibility studia ve vztahu ke studentům-rodičům.
- Elektronizace kontaktu s fakultou.

### Dílčí cíl 1.7 – Podpora kariérního poradenství

Strategický cíl Flexibilní studium a vzdělávání bude v případě dílčího cíle Podpora kariérního poradenství na PdF UP v Olomouci realizován prostřednictvím následujících aktivit:

V současné době je kariérní, profesní a studijní poradenství na PdF UP v Olomouci realizováno decentralizovaně a spíše nahodile. Je tedy nutné tyto činnosti systematizovat a koordinovat, především pak poradenství poskytované pracovníky *Studijního oddělení, Střediska pedagogických a odborných praxí, Centra celoživotního vzdělávání* a oborovými didaktiky.

### Dílčí cíl 1.8 – Systematizace evaluací vzdělávacích činností

Strategický cíl Flexibilní studium a vzdělávání bude v případě dílčího cíle Systematizace evaluací vzdělávacích činností na PdF UP v Olomouci realizován prostřednictvím následujících aktivit:

PdF UP v Olomouci pravidelně provádí sběr dat o kvalitě výuky prostřednictvím studentských evaluací v rámci celouniverzitního systému *Evaluace kvality výuky*. S ohledem na specifika studijních programů v oblastech vzdělávání učitelství a neučitelské pedagogiky PdF UP v Olomouci je evaluace rozšířena

o další doplňující otázky. Práce s výsledky evaluace bude také obsahem vzdělávání akademických pracovníků poskytované *Centrem rozvoje pedagogických kompetencí PdF UP v Olomouci*.

**Nástroje pro dosažení cíle:**

- Formulace otázek specifických pro PdF UP v Olomouci.
- Vytvoření systému vyhodnocování výsledků evaluací směřujícího k formulaci konkrétních opatření pro řešení identifikovaných problémů.

**Dílčí cíl 1.9 – Rozvoj IT infrastruktury pro vzdělávání**

K podpoře flexibilní výuky musí PdF UP v Olomouci zajistit odpovídající technické vybavení a rovněž musí své zaměstnance připravit na používání nových technologií. Za tímto účelem bude posílána technická infrastruktura a vybavení PdF UP v Olomouci a budou realizována školení pro zaměstnance. Dojde ke zvyšování úrovně stávající IT infrastruktury, zejména pak výměna aktivních prvků a plný přechod na 1GB síť. Další oblastí je zvyšování kvalifikace zaměstnanců v oblasti IT.

**Nástroje pro dosažení cíle:**

- Vytvoření platformy pro Open Access úložiště.
- Školení zaměstnanců a studentů v používání LMS systémů.
- Rozvoj hardwarového a softwarového vybavení pro pořádání konferencí a odborných vědeckých seminářů on-line.
- Podpora tvorby e-learningových studijních opor.
- Podpora materiálního a technického vybavení zaměstnanců pro on-line výuku/komunikaci, včetně on-line konektivity pro home office.
- Upgrade aktivních prvků a WiFi.
- Upgrade internetové konektivity přípojek.
- Zvýšení míry edukace zaměstnanců v oblasti IT.
- Rozvoj nástrojů pro elektronickou spolupráci.



## **Priorita 2 – Vědecky otevřená fakulta**

---

### *Strategický cíl 2: Podpora doktorských studií a Ph.D. studentů*

---

#### **Dílčí cíl 2.1 – Systematizace podpory doktorských studií a Ph.D. studentů**

Dlouhodobým cílem je postupná systematizace efektivní podpory doktorských studií a doktorandů. Tento proces vyžaduje celkovou podporu skutečné kvality doktorských studijních programů na PdF UP v Olomouci, zvýšení jejich prestiže a konkurenceschopnosti. Součástí tohoto cíle je snaha umožnit studentům DSP maximálně se věnovat studiu, vědecké a výzkumné činnosti. Tento cíl tak předpokládá podporu ekonomické nezávislosti a zlepšení podmínek studentů v prezenční formě doktorského studia. Dosažení stanoveného cíle rovněž předpokládá další rozvoj a podporu kvalitního pracovního prostředí pro spolupráci doktorandů se svými školiteli, konzultanty a s ostatními studenty DSP, aby tak byla podpořena vyšší výzkumná efektivita. Systematickou spoluprací se školiteli budou realizována opatření ke zvyšování míry úspěšného dokončování doktorského studia a omezování jeho zbytečného prodlužování při zachování vysokých standardů kvality.

PdF UP v Olomouci bude podporovat integraci Ph.D. studentů a jejich vzájemnou spolupráci prostřednictvím organizace odborných seminářů, workshopů a konferencí pro studenty DSP (například celofakultní aktivity na podporu začlenění studentů a vytvoření platformy přívětivého a rovnoprávného prostředí pro studium, transfer zkušeností ze zahraničí). Systematizace podpory doktorských studií také předpokládá zvyšování příležitosti pro posilování odborné erudice a odborných kompetencí k realizaci kvalitního výzkumu nejen u studentů, ale také u školitelů.

Součástí opatření bude příprava možností využití nových forem on-line setkávání, včetně zajištění nezbytné materiální infrastruktury. Opatření bude také zaměřeno na související podporu v oblasti administrativy. Ve výzkumné činnosti bude například podpořena integrace doktorandů do výzkumných týmů a konzultační služby při zajištění zahraničních mobilit. V rámci naplňování cíle nebudou opomenuty mechanismy posilující pozici doktoranda a jeho ochranu v akademickém prostředí.

#### **Nástroje pro dosažení cíle:**

##### **Podpora studentů v českých i cizojazyčných DSP.**

- Podpora koordinace akademické kariéry s rodinným životem.
- Podpora vytváření adekvátního pracovního prostoru pro studenty DSP.
- Posílení integrace studentů DSP a podpora jejich spolupráce.
- Pořádání národních a mezinárodních studentských konferencí, symposií a workshopů.
- Podpora tvorby mechanismů pro ochranu doktorandů.
- Podpora realizace školení pro školitele a mentory studentů DSP.
- Podpora realizace školení pro studenty DSP.
- Analýza možností vytvoření systému pro sledování výsledků studia v rámci DSP.
- Podpora stáží studentů DSP.

##### **Systémová podpora a motivace excelentních studentů DSP.**

- Udělování stipendií za účelem zvýšení motivace studentů DSP (stipendia za vynikající výsledky, stipendia mimořádná, stipendia na podporu studia v zahraničí, stipendia na podporu studia v ČR a další).
- Udělování studentských cen.
- Vyčlenění prostředků ze stipendijního fondu pro finanční podporu zahraničních studentů v rámci systému stipendia J. L. Fischera.
- Podpora realizace výzkumných stáží.

### **Podpora doplňkového vzdělávání doktorandů.**

- Podpora možností realizace doplňkového vzdělávání doktorandů, především v oblasti soft-skills, vědeckých, pedagogických a jazykových kompetencí.
- Podpora tvorby e-learningových studijních opor.

### **Dílčí cíl 2.2 – Internacionalizace a systematická podpora doktorského studia**

Po celé období bude kladen důraz na další rozvoj doktorských studijních programů a to nejen získáním nových akreditací, ale zejména systematickým zvyšováním jejich kvality. Za klíčové považujeme podporovat propojení vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti s kvalitativním rozvojem doktorských studijních programů. Vědecká a další tvůrčí činnost doktorandů bude finančně saturována zejména z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum (SGS IGA), stipendijního fondu PdF UP v Olomouci a dalších grantových výzev (např. OPVVV, GA ČR, TA ČR, Norské Fondy, Fulbright a další). Na základě získaných zkušeností bude realizován systém podpory odborných vědeckých stáží doktorandů. Tyto stáže by měly být zaměřeny zejména na kvalitní vědeckou spolupráci se zahraničními institucemi, kde doktorandi získají nejen potřebné zkušenosti, ale i inovativní pohledy na výzkumnou činnost. Rozvíjeny budou mezinárodní výměny s důrazem na kvalitní vědeckou spolupráci, bude podporováno zapojování doktorandů do projektů řešených ve spolupráci se zahraničními partnery a také do grantů se zkušenými zahraničními odborníky.

#### **Nástroje pro dosažení cíle:**

- Podpora přípravy Double/Joint/Dual Degree/Cotutelle se zahraničními partnery.
- Rozvoj a další podpora DSP v cizích jazycích.
- Podpora mobility studentů DSP.
- Další rozvoj internacionalizace DSP.
- Rozvoj cizojazyčných distančních prvků v oblasti realizace DSP.
- Podpora a rozvoj spolupráce mezi doktorandy a akademickými pracovníky.
- Posílení odborných kompetencí a transfer znalostí v rámci realizace výzkumu.
- Podpora zapojení zahraničních odborníků.

### **Dílčí cíl 2.3 – Propagace a další rozvoj doktorských studií**

Propagace a další rozvoj doktorských studií budou realizovány formou kvalitní a pravidelně aktualizované on-line prezentace jednotlivých programů. Nevyhnutelnou součástí bude péče o materiální a technickou infrastrukturu pro zabezpečení efektivní digitální komunikace. Rozvoj a propagace DSP bude reflektovat nové trendy a vývoj moderních prostředků informačních a komunikačních technologií.

#### **Nástroje pro dosažení cíle:**

- Propagace a prezentace DSP.
- Podpora technické a materiální infrastruktury pro studenty DSP.
- Podpora studentů DSP při prezentaci vědeckých výsledků na odborných seminářích, konferencích, sympoziích nebo vzdělávacích veletrzích.
- Podpora aktivit v návaznosti na posílení komunity doktorandů na PdF UP v Olomouci.

---

### *Strategický cíl 3: Excellence ve výzkumu a vývoji na PdF UP v Olomouci*

---

PdF UP v Olomouci bude nadále podporovat propojení výzkumu, výuky a zapojení studentů, především v DSP do vědecké činnosti. V kontextu *Metodiky 17+* bude kladen důraz na další posílení výzkumných kapacit a podporu vědecké infrastruktury pro excelentní výzkum na národní i mezinárodní úrovni. Součástí cíle bude systematická orientace na výzkumná témata zohledňující aktuální výzvy v oblasti nejen společenských a humanitních věd, ale i přírodních a technických věd. Excellence ve výzkumu a vývoji bude provázána s integrací výzkumných kapacit a podporou interdisciplinárních a multidisciplinárních aktivit. Podpora komercializace výsledků a transferu znalostí předpokládá vytvoření systému podpory spolupráce studentů, akademických a vědeckých pracovníků s komerční sférou. Zaměří se na větší propojení výzkumného potenciálu fakulty s externími subjekty, zvláště pak se subjekty působícími v oblasti vzdělávání. PdF UP v Olomouci bude také usilovat o otevřený přístup k informacím z oblasti vědy a výzkumu formou přípravy strategie Open Science/Open Access v podmínkách fakulty.

#### **Dílčí cíl 3.1 – Monitoring a podpora kvality tvůrčí činnosti**

PdF UP v Olomouci dlouhodobě klade důraz na posilování a zvyšování excellence vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti a jejich výstupů, což jí dovoluje kvalitní odborná základna jejich pracovišť. Na fakultě uskutečňovaná vědecká a výzkumná činnost je orientována především do oblasti věd o výchově a vzdělávání, ale opomenuty nejsou ani vědecké aktivity v oblastech věd o přírodě a uměnovědní sféře.

Jedním z hlavních úkolů je výrazně zvýšit aktivitu a úspěšnost PdF UP v Olomouci v národních a mezinárodních grantových soutěžích a zajištění systematického uplatňování výsledků vědecké a tvůrčí práce. Podporovány budou publikační aktivity kateder a ústavů s cílem zvyšovat úspěšnost fakulty v počtu hodnocených, započitatelných a prestižních výsledků. Nadále bude pokračovat úsilí o získání indexace do databází *SCOPUS (Elsevier)* a *Web of Science (Clarivate)* pro některý z časopisů vydávaných na PdF UP v Olomouci.

Směrem ke všem pracovníkům fakulty bude podpořen systém motivace ke zvyšování kvality vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti a sledovaných ukazatelů jejich výstupů. PdF UP v Olomouci bude nadále rozvíjet mechanismy na podporu kvalitní publikační činnosti, zejména pak článků v hodnocených, započitatelných a kvalitních časopisech (dle *AIS* nebo *SJR*) a odborných monografií s potenciálně vysokým hodnocením v rámci oblastí „*přínos k poznání*“ nebo „*společenská relevance*“. Součástí cíle bude také pokračující podpora výzkumných týmů s vysokým předpokladem rozvoje excelentní vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti na fakultě. V rámci další tvůrčí činnosti bude fakulta podporovat tvorbu perspektivních a kvalitních uměleckých výsledků a to s ohledem na jejich význam, ohlas a rozsah v kontextu RUV (*Registr uměleckých výstupů*).

#### **Nástroje pro dosažení cíle:**

- Monitoring výsledků tvůrčí činnosti akademických/vědeckých pracovníků a doktorandů.
- Monitoring výstupů tvůrčí činnosti v rámci jednotlivých součástí PdF UP v oblasti tvůrčí činnosti.
- Vyhodnocování možnosti implementace doporučení podle výsledků interních a externích hodnocení v návaznosti na *Metodiku 17+*.
- Tvorba a podpora systémových stimulačních opatření pro podporu kvalitní vědy, výzkumu a další tvůrčí činnosti.
- Systém stanovování výzkumných priorit zohledňujících společenskou potřebu.
- Podpora perspektivních (národních i mezinárodních) výzkumných týmů.

- Podpora excelentních vědeckých výsledků a kvalitních uměleckých výstupů.
- Podpora společných publikačních výsledků ve spolupráci se zahraničními partnery.
- Metodická a administrativní projektová podpora.
- Rozvoj technické a materiální infrastruktury pro realizaci vědecké činnosti – podpora modernizace výzkumného vybavení, rozšiřování stávající infrastruktury ve vazbě na potřeby VaV a tvůrčí činnost.
- Podpora začlenění studentů DSP do činnosti výzkumu a vývoje a podpora jejich publikační činnosti.

### **Dílčí cíl 3.2 – Integrace výzkumných kapacit a podpora interdisciplinarity**

Podpora integrace výzkumných kapacit a interdisciplinarity bude synergicky propojovat zkušenosti a znalosti v jednotlivých oborech. Multioborový přístup bude charakterizovat jak národní, tak mezinárodní vědecko-výzkumnou spolupráci.

#### **Nástroje pro dosažení cíle:**

- Podpora mezioborové a multioborové spolupráce v oblasti realizace výzkumů.
- Podpora a další posílení národních i mezinárodních interdisciplinárních výzkumných týmů.

### **Dílčí cíl 3.3 – Komeracionalizace výsledků VaV a transfer znalostí**

PdF UP v Olomouci vytvoří systém podpory spolupráce studentů, akademických a vědeckých pracovníků s komerční sférou a systém podpory aplikovaného výzkumu. Zaměří se na větší propojení výzkumného potenciálu fakulty s externími subjekty, zvláště pak se subjekty působícími v oblasti vzdělávání. Bude podporováno zvyšování povědomí akademických pracovníků o možnostech ochrany a komerčního využití výsledků vědy a výzkumu a podporovány budou rovněž poradenské služby v této oblasti, které je budou motivovat ke spolupráci s aplikační sférou. Bude rozvíjena systémová administrativní i metodická podpora pro sdílení informací, včetně podpory pro ochranu duševního vlastnictví a transfer znalostí. Budou průběžně sledovány výstupy výzkumu a vývoje, rovněž bude zohledněna společenská potřeba pro podporu výzkumných témat s přidanou hodnotou a bude zohledněn i výzkum zaměřený na potřeby aplikačních partnerů, rozvíjení aplikačního potenciálu výsledků a výzkumná partnerství. PdF UP v Olomouci vytvoří systém hodnocení společenského dopadu aplikovaných výstupů výzkumu na PdF UP v Olomouci a systém finančního ohodnocení transferu znalostí a aplikačního výzkumu na PdF UP v Olomouci směrem k externím partnerům.

#### **Nástroje pro dosažení cíle:**

- Koordinace spolupráce s aplikační sférou, navazování kontaktů a aktivní vyhledávání komerčního využití výsledků výzkumu, vývoje a tvůrčí činnosti.
- Podpora realizace sponzorovaného a smluvního výzkumu.
- Podpora realizace projektů v oblasti aplikovaného výzkumu, včetně komercializačních projektů typu *Proof-of-Concept* a dalších.
- Podpora ochrany duševního vlastnictví.
- Podpora systému sdílení informací, transferu znalostí a know-how.
- Podpora propojení s aplikační sférou.

### Dílčí cíl 3.4 – Podpora otevřeného přístupu k informacím z oblasti vědy a výzkumu

PdF UP v Olomouci bude usilovat o otevřený přístup k informacím z oblasti vědy a výzkumu formou využití principů *Open Science/Open Access* v podmínkách fakulty. Součástí cíle bude podpora digitální a integrované platformy pro vyhledávání výzkumných témat a projektů na fakultě. Součástí platformy bude její veřejný modul/veřejná databáze obsahující základní informace a přehled výzkumných témat řešených na fakultě.

Posílení otevřeného přístupu k vědeckým informacím bude zlepšovat vzájemnou propojenost odborné komunity fakulty, a to především zaměstnanců a studentů DSP. Lepší informovanost bude také potenciálním impulzem pro rozvoj další spolupráce a rozšiřování výzkumných týmů.

V rámci strategie *Open Science* bude realizována analýza možností pro sledování, evidenci a archivaci dat (datový repozitář) k vybraným výsledkům v oblasti vědy a výzkumu.

#### **Nástroj pro dosažení cíle:**

- Příprava platformy pro otevřený přístup k vybraným informacím z oblasti vědy a výzkumu.

### Dílčí cíl 3.5 – Popularizace vědy, výzkumu a další tvůrčí činnosti

Pro další rozvoj PdF UP v Olomouci jako součásti vědecké instituce je rovněž nezbytné klást důraz na popularizaci vědy, výzkumu a další tvůrčí činnosti. Klíčovým prvkem je přiblížení především prestižních výsledků vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti odborné komunitě i širší veřejnosti.

#### **Nástroj pro dosažení cíle:**

- Podpora popularizace vědy a výzkumu PdF UP v Olomouci.

## Priorita 3 – Administrativně vstřícná fakulta

---

### *Strategický cíl 4: Posílení strategického řízení na PdF UP v Olomouci*

---

**Výchozí stav:** PdF UP v Olomouci v návaznosti na získání institucionální akreditace ve všech oblastech, které realizuje, se zaměřovala zejména na nastartování systematizace strategického, procesního a operativního řízení a na vytváření uceleného systému vnitřního hodnocení kvality všech činností včetně potřebné legislativy. Rezervy jsou v oblasti automatizace agendy lidských zdrojů, práce s akademickými i ostatními pracovníky a v motivačním systému.

**Cílový stav:** Do roku 2030 bude dokončena optimalizace systému vnitřního hodnocení kvality všech činností v intencích *modelu EFQM* a dle *Metodiky M17+*. Na základě analýz dojde k dokončení optimalizace automatizovaného systému sběru dat a hodnocení výkonu a kvality činností akademických pracovníků (*IS HAP*) a bude implementován systém pro hodnocení výkonu a kvality činností ostatních pracovníků (*IS HOP*). V průběhu celého období bude docházet k systematickému proškolení všech vedoucích pracovníků k řízení lidských zdrojů, bude zajištěno metodické řízení a jednotný přístup k řízení lidských zdrojů.

#### **Předpokládané finanční zabezpečení:**

- Program na podporu strategického řízení vysokých škol.
- OPVVV Rozvoj kapacit pro VaV na UP (2020–2023).
- OPVVV UP jako komplexní vzdělávací instituce (2018–2021).

#### **Dílčí cíl 4.1 – Rozvoj vnitřních kapacit pro strategické řízení**

V souvislosti se získáním institucionální akreditace se do roku 2020 PdF UP v Olomouci zaměřovala zejména na analýzu stavu a nastartování základních procesů systematizace strategického, procesního a operativního řízení a na vytvoření uceleného systému vnitřního hodnocení kvality všech činností. Do roku 2030 bude dokončena analýza a nastaven automatizovaný sběr datových řad tam, kde je takový sběr relevantní, a to v kontextu řešení problematiky na celé UP.

Bude dopracována a zavedena praxe jednání focus groups (včetně zapojení akademických orgánů – *AS PdF UP v Olomouci* a partnerů PdF UP v Olomouci) k aktuálním tématům trendů, a to zejména ve vztahu k nabídce studijních programů a vzdělávacích kurzů v souladu s aktuálními potřebami společnosti a s ohledem na trendy udržitelného rozvoje. Budou posilovány vnitřní kapacity pro evaluaci strategií a jejich komunikaci dovnitř akademické obce, a to zejména systematickým proškolením pracovníků.

#### **Nástroje pro dosažení cíle:**

- Rozvoj inovativních nástrojů pro strategické řízení.
- Systematizace procesního řízení a řízení rizik; revize vnitřních procesů (vč. VaV ve vztahu k *Metodice 17+*).

#### **Dílčí cíl 4.2 – Optimalizace systémů řízení kvality**

Do roku 2020 byl PdF UP v Olomouci, v souvislosti se získáním institucionální akreditace, připravován systém, a postupně započaly činnosti k jeho realizaci, k propojení vnitřního hodnocení a zajišťování

kvality všech činností, včetně potřebné legislativy, přičemž byly identifikovány některé chybějící zpětnovazební mechanismy v rámci hodnocení kvality.

V období do roku 2030 se PdF UP v Olomouci zapojí do aktivit, jež povedou na UP k dokončení optimalizace systému vnitřního hodnocení kvality všech činností, bude dokončena optimalizace automatizovaného systému sběru dat a hodnocení výkonu a kvality činností akademických pracovníků (*IS HAP*), bude realizován informační systém pro podporu řízení tvůrčí činnosti na univerzitních pracovištích (*IS HUP*) a bude implementován systém pro hodnocení výkonu a kvality činností ostatních pracovníků (*IS HOP*). Bude zavedena praxe focus groups (*AS PdF UP v Olomouci* a dále partneri PdF UP v Olomouci).

#### **Nástroje pro dosažení cíle:**

- Zapojení do dalšího vývoje *IS HAP* a optimalizace jeho nastavení vzhledem k národní metodice hodnocení tvůrčí činnosti na vysokých školách a metodice vnitřního hodnocení této činnosti na UP.
- Zapojení do aktivit k vytvoření *IS HUP* těsně souvisejícího s *IS HAP*, sloužícího k monitoringu, vyhodnocování a dalším analýzám dat představujících výstupy tvůrčí činnosti pracovišť, která jsou součástí UP.
- Zapojení do vývoje *IS HOP* dle potřeb UP, jeho implementace v rámci všech součástí.
- Systematizace evaluací ze strany studentů a partnerů PdF UP v Olomouci (systém dotazníkového šetření, focus groups).

#### **Dílčí cíl – 4.3 Optimalizace řízení lidských zdrojů**

PdF UP v Olomouci do roku 2020 klíčové roli lidských zdrojů věnovala pozornost spíše z pohledu fakulty jako celku a apelací postupů prostřednictvím vedoucích jednotlivých pracovišť. Rezervy jsou v oblasti automatizace agendy lidských zdrojů, práce s akademickými i ostatními pracovníky a motivačního systému (zahrnující pozitivní i negativní nástroje).

V následujících letech budou opatření směřovat k vedoucím pracovníkům na různých stupních řízení formou metodické podpory. Pravidelně bude docházet k proškolení v novinkách v této oblasti. Lze očekávat, že tímto způsobem dojde ke zlepšení efektivity práce a snížení nároků na finanční zdroje. Aktivity budou koordinovány s postupy a opatřeními UP.

Na konci daného období bude nastavena centralizace řízení lidských zdrojů minimálně v oblasti metodického řízení. Jednotný přístup k řízení lidských zdrojů bude podporován jednotnými podpůrnými SW nástroji pro jejich hodnocení – *IS HAP* a *IS HOP* platnými v rámci celé UP. Zásadní je reálné využití klíčových nástrojů typu kariérních řádů apod.

#### **Nástroje pro dosažení cíle:**

- Pokračování v analýze stávajících personalistických postupů.
- Systematizace náborů zaměstnanců.
- Systematizace zaměstnávání cizinců.
- Zajištění profesionální péče o zaměstnance, benefity pro zaměstnance.
- Vytvoření a implementace systému vzdělávání zaměstnanců.
- Zapojení se do HR Awards procesu pro výzkumné pracovníky.
- Kariérní řád UP.
- Organizace náboru a výběru neakademických zaměstnanců.

---

*Strategický cíl 5: Snížení administrativní zátěže a optimalizace infrastruktury na PdF UP v Olomouci*

---

**Dílčí cíl 5.1 – Rozvoj a optimalizace infrastruktury**

PdF UP v Olomouci bude zachovávat efektivní a hospodárné využívání svěřeného majetku a trvale udržitelný provoz. Bude nadále rekonstruovat, modernizovat budovy a inovovat infrastrukturu, aby vyhověla vysokým požadavkům bezpečnosti a hygienickým standardům. PdF UP v Olomouci bude součinná s univerzitou, respektive s *Odborem investic UP v Olomouci* při obnově, modernizaci a rekonstrukci svěřeného majetku.

V kontextu investičního plánování a přístrojového vybavení se předpokládá úprava hlavního vstupu do budovy na Žižkově náměstí včetně rozšíření bezbariérového zpřístupnění horizontální i vertikální úrovně budovy. Je plánována modernizace komunikačních prostor, sociálních zařízení, rozvodů slaboproudu, silnoproudu a centrálního odvětrávání v rámci všech pater původní budovy Žižkova náměstí. Dále na PdF UP v Olomouci bude ve snaze posílení kvality studia a rozvoje multidisciplinarity studijních programů provedena rekonstrukce a revitalizace *Fakultní zahrady na ulici Dlouhá*. Revitalizace vychází ze zadání a definování potřeb pro zajištění kvalitní výuky a provozního chodu zahrady.

**Nástroje pro dosažení cíle:**

- Budování a modernizace infrastruktury PdF UP v Olomouci.
- Rekonstrukce stávajících nemovitostí PdF UP v Olomouci.
- Optimalizace podpůrné infrastruktury PdF UP v Olomouci.



## Priorita 4 – Společensky odpovědná a udržitelná fakulta

---

### *Strategický cíl 6: Podpora společné identity PdF UP v Olomouci*

---

Pedagogická fakulta UP v Olomouci usiluje o to, aby ve své činnosti zohledňovala sociální a environmentální aspekty v souladu s cíli Strategického záměru Univerzity Palackého v Olomouci. Fakulta si uvědomuje svou zodpovědnost za dopady svého působení a hlásí se ke společenské odpovědnosti zejména v oblastech, jež jsou nám vlastní: v oblasti kvality učitelského vzdělávání a podpory učitelské komunity, vzdělanosti a motivace k celoživotnímu učení.

V rámci naplňování třetí role budeme podporovat dobrovolnické aktivity a provázání naší činnosti s pozitivními intervencemi do veřejného prostoru. Naplňování těchto záměrů přirozeně spadá do oblasti vnitřní a vnější komunikace a budování značky. Aktivity navržené pro naplňování dílčích cílů usilují o obhajobu učitelské profese, hodnoty kvalitního vzdělávání, práv dítěte a vzdělávání pro všechny lidi bez rozdílu (viz problematika vzdělávání dětí, mládeže i dospělých se SVP). Pro naplňování této své společenské zodpovědnosti bude fakulta využívat níže popsané nástroje komunikace, jimiž chceme reagovat také na aktuální potřeby a klíčová společenská témata.

Všechny níže specifikované aktivity mají za cíl podporu společné identity, budování značky PdF UP v Olomouci a společné univerzitní kultury UP a posílení vnitřní a vnější komunikace fakulty. Navržená opatření mají za cíl komunikovat, popularizovat a zviditelňovat aktuální činnost a výsledky PdF UP v Olomouci a její přínos pro kvalitu UPOL a pro širší veřejnost. Pro naplnění těchto cílů plánujeme realizaci širokého spektra činností, ať již se jedná o aktivity vzdělávací, tvůrčí nebo o aktivity v rámci naplňování třetí role. Pomocí navržených opatření – jejichž podstatou je příprava a realizace komplexu PR a komunikačních aktivit fakulty – dojde nejen k budování identity a propagaci fakulty, ale také ke komunikační podpoře opatření realizovaných na univerzitě v souladu s cíli a očekáváními vymezenými SZ UP 2021+. Vzhledem k poslání fakulty a k charakteru jejích studijních programů a výzkumu se většina plánovaných aktivit v této oblasti více či méně týká klíčových cílů SZ UP 2021+, zejména rozvíjení kompetencí relevantních pro život a praxi v 21. století a zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání (zvláště distančních metod vzdělávání). Komunikační strategie fakulty staví na tzv. *content marketingu*, resp. *inbound on-line marketingu*, jenž umožňuje nejen oslovovat uchazeče o studium, moderovat vnitřní komunikaci a udržovat vztah s absolventy, ale také působit jako relevantní aktér změn ve vzdělávání a partner pedagogické praxe, jež je přirozenou aplikační sférou fakulty. Plánované aktivity komunikačně a marketingově podpoří realizaci opatření vedoucích k naplnění cílů SZ UP 2021+ na úrovni fakulty; jejich cílem je zvýšit podporu realizovaných změn, aktivizovat studenty i akademické pracovníky a motivovat je k inovacím, vytvářet různé platformy pro výměnu zkušeností a diskusi o inovacích ve vzdělávací činnosti a pro sdílení dobré praxe. Plánované formáty napomohou jak vysvětlování smyslu inovací, tak šíření jejich výsledků s ohledem na praxi, např. budou popularizovat interaktivní metody výuky, sdílet příklady dobré pedagogické praxe, digitální vzdělávací zdroje a výsledky pedagogického výzkumu s nezbytným důrazem na open access přístup a multiplikaci dopadů dílčích komunikačních aktivit.

## Dílčí cíl 6.1 – Budování značky a společné unikátní univerzitní kultury

### Nástroje pro dosažení cíle:

**Program kulturně-společenských aktivit otevřených široké veřejnosti a kultivujících veřejný prostor.**

- Veřejné popularizační a vzdělávací aktivity PdF UP v Olomouci (*Svět médií, Dny vědy a umění, Digidoupě* a aktivity na podporu inovací ve vzdělávání, *Noc vědců, Krajské kolo SOČ, SVOUČ, Otevřená fakulta, KTND* aj.);
- Vytváření digitálního obsahu a intervencí na sociálních sítích, např. záznamy přednášek, webináře a další formáty, jež napomohou formou content marketingu budování pozitivního obrazu fakulty a naplňování třetí role univerzity (obsah určený učitelské komunitě, široké veřejnosti, charitativním účelům – např. ve spolupráci s partnery z oblasti neziskového sektoru).

**Esteticky kvalitní, funkční a udržitelné materiály (propagační, informační a prezentační; hmotné i digitální povahy).**

- Každoročně fakulta připraví soubor propagačních materiálů a předmětů, a to jak ve fyzické podobě, tak ve formátech digitálních (webová prezentace, soubory fotografií, videozáznamy, spoty, cykly statusů, články, teasery apod.)

## Dílčí cíl 6.2 – Posílení vnitřní a vnější komunikace

### Nástroje pro dosažení cíle:

**Existence speciálních platform pro komunikaci strategických změn.**

- Bude proveden upgrade obsahu i formy stávající platformy *Učitel21*, nově vznikne zvláštní platforma určená pracovníkům fakulty, jež bude mít za cíl rozvíjet vnitřní kapacity, a to zejména systematickou informační podporou akademických pracovníků. Vytvoření jednotné sdílené platformy bude významným krokem k posílení vnitřní a vnější komunikace.
- Propagace a další budování konceptu *Učitel21* na základě široké spolupráce kateder, akademiků, studentů a absolventů.

**Efektivní využití nových typů sociálních sítí – kontinuální růst počtu sledujících (Facebook fan page, Facebook skupina, Instagramový profil a jiné platformy).**

- Prezentace fakulty na webu a na sociálních sítích (*FB, Twitter, Instagram, YouTube*), tvorba vlastních formátů, pozitivní intervence do veřejného prostoru, zkvalitňování webové a síťové prezentace fakulty, monitoring komentářů a zpráv, správa skupin *Studenti PdF UP* a *PdF Job*, zavádění inovativních opatření pro udržení sledujících a rozšiřování publika.
- Bude připraven také zcela nový formát v podobě podcastu, a to např. s využitím platformy *Anchor*; v plánu je zajistit celoročně pravidelnou tvorbu a sdílení jednotlivých podcastů; do komunikace budou zapojeni studenti (např. formátem blogů), posílena bude prezentace pedagogických praxí.

**Pravidelná setkání akademické obce.**

**Produkce propagačních materiálů a informačních kampaní s důrazem na udržitelný rozvoj.**

- Každoročně vznikne ucelený soubor propagačních materiálů fakulty, a to zejména pro propagační uchazečskou kampaň a dny otevřených dveří. Kromě klasických materiálů (katalog, leták, merch) vzniknou rovněž materiály a kampaně digitální a webové (sem řadíme rovněž projevy content marketingu a popularizační nebo soutěžní kampaně cílené na absolventy a učitelskou komunitu). Produkovány budou

formáty typu katalogů, klipů, fotografií, infografik, digitálních vzdělávacích zdrojů a materiálů, materiálů k různým významným událostem a výročím aj.

#### **Pravidelný media-monitoring a benchmarking v oblasti komunikační a marketingové strategie.**

- Sledování dosahů příspěvků na sociálních sítích, vyhodnocování obsahu médií a veřejné komunikace na sítích reagující na činnost a výsledky fakulty.

#### **Funkční strategie speciálních kampaní pro Mgr. a Ph.D. cykly studia a jejich nabídku na UP.**

- Kampaně cílené na uchazeče a zájemce o různé typy studia budou vždy podle inovované strategie prezentovat studijní programy, a to se zapojením studentů a absolventů. Strategie budou reagovat na demografické, vnitrořadkové a celospolečenské potřeby. Součástí strategií je rovněž poukaz na propojení a návaznost všech stupňů studia včetně celoživotního vzdělávání; počítáme proto s dalším rozvojem a propagací aktivit celoživotního vzdělávání.

#### **Funkční strategie speciálně cílených zahraničních kampaní.**

- Kampaně cílené na zahraniční zájemce o různé typy studia budou vždy podle inovované strategie prezentovat cizojazyčné studijní programy, a to se zapojením všech funkčních nástrojů. Komunikační strategie budou reagovat na poptávku a specifika zájemců z různých zemí. Součástí plánované strategie je také rozvoj nabídky distančního vzdělávání a e-learningových kurzů.

#### **Program terénních přednáškových cyklů speciálním cílovým skupinám (ZŠ, SŠ, dětské domovy, domovy pro seniory).**

- V rámci programů pro veřejnost se uskuteční jak přednáškové cykly a besedy, tak vernisáže, koncerty nebo autorská čtení tak, aby se prezentovaly aktuální vědecké, odborné nebo umělecké výstupy osobností a studentů fakulty; budou podporovány popularizační aktivity směrem k pedagogickému terénu a k prezentaci fakulty a k oslovení veřejnosti využijeme také tvůrčích uměleckých aktivit pěstovaných na fakultě.
- Prezentace odborných a uměleckých výsledků osobností fakulty bude probíhat také pomocí doprovodných výstupů (pomocí článků, publikací, formátů pro sociální sítě).

#### **Kontinuální růst sledovanosti komunikačních kanálů.**

##### **Platforma nové generace virtuální komunikace včetně technologického zabezpečení.**

- Virtuální komunikace je a bude nezbytná, proto budeme upgradovat a inovovat stávající platformy a budovat nové tak, aby se účinně naplnily cíle SZ21+ a aby se komunikovaly zde uvedené obsahy a formáty. Dojde k posílení vnitřní komunikace, podporováno bude setkávání pracovníků, platformy pro výměnu zkušeností a formativní diskusi o inovacích v rámci studijních programů, sdílení dobré praxe (objasňování a podpora inovací, případové studie a metodiky, sdílení příkladů dobré praxe, multiplikace – veřejné sdílení dílčích obsahů vzniklých pro potřeby on-line výuky, metodická podpora pedagogické praxe); upgrade webu, platformy Učitel21, SVOUČ, inovace webu pro absolventy, stránky nově vzniklého podcastu U21, blogy studentů apod.

##### **Každoroční přítomnost PdF UP v Olomouci na veletrzích vzdělávání.**

- Podpora kampaně PdF na veletrzích vzdělávání, příprava propagačních materiálů a merche, účast na veletrzích.

##### **Komplexní uchazečská kampaň 2021–2026.**

- Příprava a realizace komplexní uchazečské kampaně pro období 2021–2026; funkční a každoročně inovovaná propagace fakulty směrem k uchazečům, účinné oslovování zájemců o všechny typy studia.

##### **Série propagačních klipů.**

- Vznik propagačních klipů, a to zejména pro potřeby uchazečské kampaně.

**Program kulturně-společenských akcí v rámci obsahového marketingu.**

- Na fakultě se zrealizují společenské, kulturní a vzdělávací akce, a to např. ve spolupráci s aplikační sférou, absolventy a vybranými partnery. Budou realizovány akce pro absolventy PdF UP v Olomouci (zlaté a stříbrné promoce a další setkání absolventů), akce pro učitele a partnery jako jeden ze způsobů podpory a rozvoje spolupráce a učitelské komunity.

**Esteticky kvalitní, funkční a udržitelné materiály (propagační, informační a prezentační; hmotné i digitální).**

- Každoročně fakulta připraví soubor propagačních materiálů a předmětů, a to jak ve fyzické podobě, tak ve formátech digitálních (webová prezentace, soubory fotografií, videozáznamy, spoty, cykly statusů, články, teasery apod.)

## Priorita 5 – Fakulta v globální akademické síti

---

### *Strategický cíl 7: Internacionalizace v globalizovaném světě*

---

#### **Dílčí cíl 7.1 – Internacionalizace studijních programů**

PdF UP v Olomouci bude intenzivně podporovat internacionalizaci jak vzdělávacího, tak i vědecko-výzkumného prostředí. Bude podporovat užší provázání výuky v cizích jazycích nabízených v rámci českých SP s cizojazyčnými předměty realizovanými v rámci výměnných programů pro zahraniční studenty a bude tak přispívat k větší diverzifikaci studijního prostředí a rozvíjení kompetencí studentů pro práci v interkulturním prostředí.

Jedním ze základních předpokladů pro rozvoj a realizaci vzdělávání v oblasti internacionalizace jsou dostatečné cizojazyčné kompetence. PdF UP v Olomouci bude rozvíjet jazykové, interkulturní a odborné kompetence akademických pracovníků nejen pro společnou výuku českých a zahraničních studentů, dále bude rozvíjet jazykové a interkulturní kompetence u ostatních pracovníků PdF UP v Olomouci. Zahrnuty budou i aktivity vedoucí ke zvýšení profilu cizojazyčného vzdělávání.

Mezinárodní mobilita zůstává i nadále jedním z hlavních pilířů internacionalizace a hraje významnou roli v rozvoji globálních kompetencí studentů a pracovníků. PdF UP v Olomouci bude v maximální možné míře podporovat zahraniční mobility u studentů na všech úrovních vzdělávání. V této souvislosti se zaměříme na optimalizaci nabídky mezinárodních mobilit v kontextu postupného rozšiřování o nové typy mobilit a s tím související podporou digitalizace. PdF UP v Olomouci bude podporovat i zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků za účelem vědecko-výzkumné činnosti nebo spolupráce. Zvýšená péče bude rovněž věnována navazování nových a rozvoji stávajících zahraničních strategických partnerství. Kontinuálně se budou hledat možnosti spolupráce se zahraničními partnery na společných *Double/Joint/Multiple Degree* studijních programech.

Fakulta bude dále systematicky podporovat rozvoj a pořádání krátkodobých studijních pobytů (letní, jarní školy aj.) a workshopů zaměřených na vzdělávání, metodologii vědy a dalších mezinárodních akcí pořádaných PdF UP v Olomouci.

Všechny uvedené aktivity povedou k vyšší míře internacionalizace PdF UP v Olomouci.

#### **Nástroje pro dosažení cíle:**

- Posílení nástrojů internacionalizace.
- Další podpora uznávání studia ze zahraničních VŠ, Mobility Windows.
- Užší provázání nabízených předmětů v rámci českých SP, výměnných programů a zahraničních SP včetně posílení prvků virtuální mobility.
- Interkulturní, jazykové a odborné kompetence akademických pracovníků pro společnou výuku českých a zahraničních studentů (kontaktní i virtuální).
- Zvyšování kompetencí českých studentů pro práci v interkulturním prostředí.
- Výuka českého jazyka pro zahraniční studenty v rámci jejich adaptace na české prostředí.
- Další posílení podpory spolupráce se zahraničními akademickými pracovníky i vědecko-výzkumnými odborníky (fyzická i virtuální).
- Podpora publikační činnosti v cizích jazycích.
- Podpora účasti na zahraničních odborných akcích (např. workshopy, webináře, mezinárodní konference či kurzy zaměřené na vzdělávání a metodologii vědy) či síťovacích aktivitách.

- Podpora realizace mezinárodních akcí a krátkodobých studijních projektů pořádaných PdF UP v Olomouci (např. letní a jarní školy, workshopy apod.).

### **Dílčí cíl 7.2 – Posílení cizojazyčných studijních programů**

PdF UP v Olomouci se zaměří na rozšiřování a zkvalitňování nabídky předmětů i SP v cizích jazycích a jejich cílenou a efektivní propagaci mezi zahraničními zájemci o studium. Atraktivní a kvalitní studijní programy jsou zárukou přílivu zahraničních studentů. Na základě dosavadního zhodnocení poptávky a požadavků zahraničních studentů po konkrétních studijních programech se následně připraví opatření na optimalizaci nabídky studia v cizích jazycích. Především se bude jednat o zkvalitnění stávajících cizojazyčných studijních programů/předmětů/kurzů prostřednictvím e-learningu. PdF UP v Olomouci bude podporovat vytváření a realizaci SP, workshopů a kurzů ve spolupráci se zahraničními partnery.

Rovněž bude rozšířena nabídka extrakurikulárních aktivit pro zahraniční studenty i zaměstnance PdF UP v Olomouci. V této souvislosti bude fakulta podporovat rozvoj mezinárodní spolupráce se zahraničními akademickými pracovníky, posilovat příjezdy hostujících akademiků a přispívat tak ke zkvalitnění cizojazyčného vzdělávacího prostředí na PdF UP v Olomouci.

#### **Nástroje pro dosažení cílů:**

- Realizace nových SP, programů ČŽV a krátkých programů v návaznosti na poptávku zahraničních uchazečů.
- Monitoring a zvyšování kvality stávajících cizojazyčných studijních programů a cizojazyčných programů ČŽV.
- PR a marketing cizojazyčných studijních programů a programů ČŽV.
- Další posílení podpory příjezdů hostujících akademiků a hostujících vědecko-výzkumných odborníků na PdF UP v Olomouci.
- Podpora a rozvoj e-learningových či distančních forem vzdělávání v oblasti cizojazyčné výuky a cizojazyčných studijních programů.
- Navazování kontaktů a spolupráce s novými zahraničními partnery a rozvoj stávajících partnerství, zejména pak v rámci strategických partnerství či mezinárodních konsorcií.

### **Dílčí cíl 7.3 – Internacionalizace v oblasti tvůrčí činnosti**

PdF UP v Olomouci neustále rozšiřuje svou spolupráci se zahraničními partnery. Zapojení do mezinárodních výzkumných týmů a projektů přináší nejen přidanou hodnotu v podobě VaV výsledků, ale také umožňuje větší obeznámení s vědeckou činností a výzkumnými i tvůrčími oblastmi PdF UP v Olomouci napříč mezinárodní vědeckou i uměleckou komunitou. Budou podporovány inovace DSP prostřednictvím rozvoje jazykových a interkulturních kompetencí studentů. Dalším z opatření na podporu internacionalizace v oblasti tvůrčí činnosti je možnost stipendijní podpory pro zahraniční studenty DSP.

Tyto aktivity přispějí ke zkvalitnění vědecko-výzkumné činnosti a ke zvyšování mezinárodního renomé PdF UP v Olomouci v zahraničí.

#### **Nástroje pro dosažení cílů:**

- Inovace DSP v rámci rozšiřování jazykových a interkulturních kompetencí studentů.
- Vytvoření stipendijního fondu pro zahraniční studenty DSP.
- Další podpora zahraničních mobilit studentů DSP (stáže na zahraničních institucích, v zahraničních vědeckých centrech, apod.).
- Podpora mezinárodní spolupráce se zahraničními partnery.